

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 14. ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое строительство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказ Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Основы ландшафтного строительства разработана основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Гурин Роман Валерьевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №1 от 31 августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в составе профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	ЛР 29
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	ЛР 30
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 31
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 32

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;
самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	
теоретические занятия	104	
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	-
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Основы ландшафтного строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные понятия о ландшафтах	Содержание учебного материала	8	-	2	ПК 3.3, ОК 01-ОК 09 ЛР 1-5, 8-10, 13-26, 28-32
	1.Понятие ландшафта и компоненты ландшафта. Типы садово-парковых насаждений. Объемно пространственная структура. Закрытые и открытые типы пространственной структуры				
	Практические занятия № 1-2	4	-		
	Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании				
	Выполнение различных композиций насаждений				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.2. Классификация садово-парковых ландшафтов	Содержание учебного материала	12	-	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК09, ЛР 4, ЛР 10,
	1. Лесные ландшафты и его составляющие. Парковый, луговой, альпийский, регулярный, садовый ландшафты				
	Практические занятия № 3-5	6	-		
	Выполнение схем расположения деревьев в аллее, ландшафтной группе				
	Самостоятельная работа обучающихся	5	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.3. Проведение предпроектной	Содержание учебного материала	6	-	1	ПК 3.3, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1. Планировочная структура местности, исходные данные, подбор растений. Инвентаризация растительности на объекте				

оценки и планирование работ по озеленению	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.4. Освоение технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями	Содержание учебного материала	3	-	1	ПК 3.3, ОК 07, ОК 08, ОК09
	1. Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-		ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28,
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
	Контрольная работа № 1	1	-		
Тема 1.5. Инженерная подготовка территории	Содержание учебного материала	8	-	1	ПК 3.3, ОК 08, ОК09
	1. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды, системы дренажных устройств, характеристика места устройства				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28,
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.6. Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок	Содержание учебного материала	6	-	2	ПК 3.3, ОК 07, ОК 08, ОК09 ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28
	1.Материалы, используемые для устройства дорожно-тропиночной сети. Типы покрытий, устройство, содержание				
	Практические занятия № 6-7	4			
	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно – тропиночной сети				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)					
Тема 1.7. Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками	Содержание учебного материала	10	-	2	ПК 3.3, ОК 07, ОК 08, ОК09 ЛР 19, ЛР
	1.Нормы и правила проведения посадочных работ, сроки, технология, содержание растений 2.Уход за насаждениями в процессе жизнедеятельности, обрезка деревьев и кустарников				

	Практическое занятие № 8	2			25, ЛР 28,
	Расчет необходимых материалов для посадки деревьев				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.8. Технология создания и содержания газонов	Содержание учебного материала	8	-	2	ПК 3.3, ОК 07, ОК 08, ОК09 ЛР 19, ЛР 28,
	Классификация видов газона. Подготовка почвы под газон. Способы создания газонов. Уход за газонами				
	Практические занятия № 9-10	4			
	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.9. Технология подготовки участков под цветники	Содержание учебного материала	6	-	1	ПК 3.3, ОК 07, ОК 08, ОК09 ЛР 19, ЛР 25,
	1.Классификация цветников. Подготовка почвы под цветник. Способы создания цветников				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.10. Технология устройства различных типов цветников	Содержание учебного материала	10	-	2	ПК 3.3, ОК 07, ОК 08, ОК09 ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28
	1.Технология устройства цветников, содержание цветников и уход за ними				
	Практические занятия № 11	2			
	Формирование карты на устройство цветника				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.11. Технология посадки и ухода	Содержание учебного материала	8	-	2	ПК 3.3 ОК 07, ОК
	1.Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений.				

за цветочно-декоративными растениями	Сроки и нормы посадки. Уход за растениями после посадки				08, ОК09 ЛР 19, ЛР 25, ЛР 28,
	Практические занятия № 12-13	4			
	Разработка схемы посадки растений в цветник. Расчет посадочного материала для различных типов цветников				
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.12. Состав и свойства почв	Содержание учебного материала	7	-	2	ПК 3.3
	1. Происхождение, состав минеральной и органической части почвы. Химические и физические свойства почвы и ее плодородие. Почвогрунты городов и населенных пунктов				
	Практические занятия № 14	2			
	Определение актуальной и потенциальной кислотности почв				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
	Контрольная работа № 2	1	-		
Тема 1.13. Технологические процессы по улучшению структуры почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала	8	-	2	ПК 3.3 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	1. Анализ потребности в изменении структуры и качества почв. Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах ландшафтного строительства. Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах ландшафтного строительства. Системы внесения удобрений				
	Практические занятия № 15-16	4			
	Расчет норм внесения различных видов органических удобрений под цветочно-декоративные растения Подбор технологий известкования кислых почв Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под цветочно-декоративные растения в различные периоды вегетации				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Тема 1.14. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Содержание учебного материала	2	-	1	ПК 3.3 ОК 05, ОК 06, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
	1.Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы). Композиции пейзажных картин				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)				
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		207			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Использования лесов:

Оборудование учебного кабинета:

столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

- проектор;

- интерактивная доска.

Материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий:

- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;

- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- образцы почв, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев – М.: Издательство Юрайт, 2023

2. Гринц Н.В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для СПО/ Н.В. Гринц – М.: Издательство Юрайт, 2023

3. Корягина Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для СПО/ Н.В. Корягина, А.Н. Поршакова – М.: Издательство Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

1. Журнал «Лесоведение»

2. Журнал «Сад, огород, цветник + любимое хозяйство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- проводить ландшафтный анализ территорий	ПК 3.3, ОК 01-ОК 09 ЛР 1-5, 8-10, 13-26, 28-32	выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания
- выполнять функциональное зонирование лесных участков	ПК 3.3, ОК 01-ОК 09 ЛР 1-5, 8-10, 13-26, 28-32	выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков	ПК 3.3, ОК 01-ОК 09 ЛР 1-5, 8-10, 13-26, 28-32	выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания, контрольная работа, дифференцированный зачет
Знания:		
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности	ПК 3.3, ОК 01-ОК 09 ЛР 1-5, 8-10, 13-26, 28-32	контрольная работа, дифференцированный зачет